

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 395 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 212 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 195 \\ - \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 252 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 103 \\ - \phantom{00} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 113 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 126 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 159 \\ - \phantom{00} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 34 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 186 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 311 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 160 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 109 \\ - \phantom{00} \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 125 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 93 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 268 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 85 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 199 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 93 \\ - \phantom{00} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 70 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 15 \\ - \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 481 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 40 \\ - \phantom{00} \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 220 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                |             |                 |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 0-6 (Geliştirmeli)                | 7-12 (Yeterli) | 13-18 (İyi) | 19-24 (Çok İyi) |
|                                   |                |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme Notu |
|----|--------------|------|------------------------------|
| 1  |              |      |                              |
| 2  |              |      |                              |
| 3  |              |      |                              |
| 4  |              |      |                              |
| 5  |              |      |                              |
| 6  |              |      |                              |
| 7  |              |      |                              |
| 8  |              |      |                              |
| 9  |              |      |                              |
| 10 |              |      |                              |
| 11 |              |      |                              |
| 12 |              |      |                              |
| 13 |              |      |                              |
| 14 |              |      |                              |
| 15 |              |      |                              |
| 16 |              |      |                              |
| 17 |              |      |                              |
| 18 |              |      |                              |
| 19 |              |      |                              |
| 20 |              |      |                              |
| 21 |              |      |                              |
| 22 |              |      |                              |
| 23 |              |      |                              |
| 24 |              |      |                              |
| 25 |              |      |                              |
| 26 |              |      |                              |
| 27 |              |      |                              |
| 28 |              |      |                              |
| 29 |              |      |                              |
| 30 |              |      |                              |
| 31 |              |      |                              |
| 32 |              |      |                              |
| 33 |              |      |                              |
| 34 |              |      |                              |
| 35 |              |      |                              |